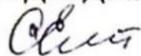


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11х. Веселого
муниципального образования Успенский район

РАССМОТРЕНО

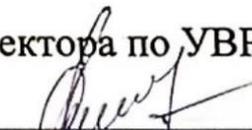
Председатель ШМС



Ельцова С.В.
протокол №1 от «31» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Солдаткина О.А.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУООИ№11



Чемеригин В.А.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
в 1 классе

Учителя начальных классов

Солдаткиной О.А.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУООШ№11 Программа курса является модифицированной, она составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, 2011 г.

В 1 классе на изучение курса «Математическая грамотность» выделяется 33 часа.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- У развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- У развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- У воспитание чувства справедливости, ответственности.
- У определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- У определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- У моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения поставленной задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- У учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.
- У учиться работать по предложенному учителем плану.
- У учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- У учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- У включаться в групповую работу.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- У ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- У делать предварительный отбор источников информации.
- У добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- У перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- У преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- S доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- S слушать и понимать речь других.
- S читать и пересказывать текст.
- S совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- S учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- S участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- S описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- S выделять существенные признаки предметов;
- S сравнивать между собой предметы, явления;
- S обобщать, делать несложные выводы;
- S классифицировать явления, предметы;
- S определять последовательность событий;
- S судить о противоположных явлениях;
- S давать определения тем или иным понятиям;
- S выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса

Тема	Содержание программного материала.	Организация форм и видов деятельности	Кол-во часов
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Решение олимпиадных задач конкурсов.	<i>Игра-соревнование:</i> - разгадывание головоломок, ребусов, загадок и кроссвордов; -конкурс эрудитов.	1ч
Геометрия вокруг нас	Поиск квадратов в прямоугольнике 2 на 5 см. (Работа с набором Танграм).	<i>Игровая:</i> - конструкторы «Танграм»; <i>Изобразительная:</i> создание рисунков из геометрических фигур.	2ч
В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты.	<i>Коммуникативная:</i> - беседа, работа в группах, сбор информации; <i>Продуктивная:</i> выпуск математической газеты.	3ч
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Решение олимпиадных задач конкурсов.	<i>Игра-соревнование:</i> - разгадывание головоломок, ребусов, загадок и кроссвордов; -конкурс эрудитов.	1ч

«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	<i>Игровая:</i> - «Мозговой штурм»	2 ч
Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	<i>Продуктивная:</i> - составление ребусов - выпуск сборника ребусов;	3 ч
Математические фокусы	«Открой» способ быстрого поиска суммы, вычитания.	<i>Продуктивна:</i> -изготовление моделей; - создание коллекции геометрических фигур.	3 ч
Математическая копилка	Интеллектуальный марафон. Подготовка к олимпиаде.	<i>Продуктивная:</i> -составление сборника числового материала для составления задач, взятого из жизни (газеты, детские журналы)	2 ч
Математический КВН.	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача - шутка.	<i>Игровая деятельность:</i> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»	2 ч
Мир ребусов	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача - смекалка. Задача - шутка. Загадки.	<i>Игровая деятельность:</i> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»	5 ч
Геометрически е фигуры.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	<i>Практическая работа:</i> разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача - смекалка. Загадки. <i>Игровая деятельность:</i> «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого работа в парах, в группах Проектная деятельность	6 ч
Викторина.	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача - смекалка. Задача - шутка. Загадки.	Математическое соревнование: «Русское лото», «Математическое домино».	2 ч

Подведение итогов.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации.»	Игровая деятельность «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» Решение задач, рассуждение, вычисления	1ч
		Итого:	33ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	дистанции	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование
Интеллектуальная разминка (1ч)						
1.	07.09		Как можно научиться быстро считать	1	Беседа «Удивительный мир математики»	Интерактивная доска. Презентация
Геометрия вокруг нас (2ч)						
2.	14.09		Мир занимательных задач	1	Игра « Кто больше?»	Интерактивная доска. Презентация
3.	21.09		Кто что увидел?	1	Игра «Вообразия»	Интерактивная доска. Презентация
В царстве смекалки (3ч)						
4.	28.09		Римские цифры.	1	Беседа « Удивительные палочки»	Интерактивная доска. Презентация
5.	05.10		Мир нестандартных задач.	1	Математическая игра	Интерактивная доска. Презентация
6.	12.10		Мир нестандартных задач.	1	Математическая игра	Интерактивная доска. Презентация
Интеллектуальная разминка (1ч)						
7.	19.10		Решаем олимпиадные задания.	1	Игра «Привет, олимпиада!»	Интерактивная доска. Презентация
«Спичечный» конструктор (2ч)						
8.	26.10		Игры со спичками.	1	Игра « Кто внимательный!»	Интерактивная доска. Презентация
9.	09.11		Игры со спичками.	1	Игра « Кто внимательный!»	Интерактивная доска. Презентация
Числовые головоломки (3ч)						
10.	16.11		Секреты задач.	1	Беседа « В мире задач!»	Интерактивная доска. Презентация
11.	23.11		Числовые головоломки.	1	Игра «В гостях у цифр»	Интерактивная доска. Презентация
12.	30.11		В царстве смекалки.	1	Устный журнал «Математика	Интерактивная доска.

					вокруг нас»	Презентация
Математические фокусы (3ч)						
13.	07.12		В царстве смекалки.	1	Устный журнал «Математика вокруг нас»	Интерактивная доска. Презентация
14.	14.12		Занимательное моделирование	1	Игра « В мире заниматики»	Интерактивная доска. Презентация
15.	21.12		Выбери маршрут	1	Практическая работа	Интерактивная доска. Презентация
Математическая копилка (2ч)						
16.	28.12		Мир задач со многими возможными решениями.	1	Беседа « Мир задач»	Интерактивная доска. Презентация
17.	11.01		Математический праздник	1	Праздник	Интерактивная доска. Презентация
Математический КВН. (2 ч).						
18.	18.01		Математический КВН.	1	КВН	Интерактивная доска. Презентация
19.	25.01		Путешествие по стране математике!	1	Деловая игра	Интерактивная доска. Презентация
Мир ребусов (5 ч.)						
20	01.02		Занимательные задачи в стихах.	1	Создание сборника	Интерактивная доска. Презентация
21	08.02		Задачи - смекалки.	1	Творческий конкурс	Интерактивная доска. Презентация
22	15.02		Задача - шутка. Загадки.	1	Игра - шутка	Интерактивная доска. Презентация
23	22.02		Игра «Знаю таблицу сложения».	1	Игра-соревнование	Интерактивная доска. Презентация
24	01.03		Игра «Знаю таблицу вычитания».	1	Игра-соревнование	Интерактивная доска. Презентация
Геометрические фигуры. (6 ч)						
25	15.03		Составление геометрических фигур из	1	Математическая мозаика	Интерактивная доска.

			частей			Презентация
26	22.03		Составление геометрических фигур из частей	1	Практическая работа	Интерактивная доска. Презентация
27	05.04		Задачи в стихах. Загадки.	1	Игра	Интерактивная доска. Презентация
28	12.04		Задача - смекалка на изменение разности.	1	Математическая игра	Интерактивная доска. Презентация
29	19.04		Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	Математическая игра	Интерактивная доска. Презентация
30	26.04		Проект «Придумай фигуру»	1	Защита проектов	Интерактивная доска. Презентация
Викторина. (2 ч).						
31	03.05		Викторина	1	Смотр Знаний	Интерактивная доска. Презентация
32	10.05		Турнир «смекалистых».	1	Математический турнир	Интерактивная доска. Презентация
Подведение итогов. (1ч.)						
33	17.05		Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	Математический праздник	Интерактивная доска. Презентация

Учебно-методическое обеспечение:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана Граф, 2011 г.;
2. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 1991г.;
- 3.Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001г.;
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 1993г.