

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 х. Веселого муниципального образования Успенский район

Утвержден:  
решением педсовета № 7  
от 29.03.2023  
директор МБОУООШ №11  
\_\_\_\_\_ В.А. Чемеригин

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №11 х. Веселого муниципального образования Успенский район за 2022 год.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 х. Веселого муниципального образования Успенский район
Руководитель	Чемеригин Владимир Алексеевич
Адрес организации	352461, Краснодарский край, Успенский район, х. Веселый, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (86140)61243
Адрес электронной почты	school-11usp@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Дата создания	1973
Лицензия	№05607 от 07.06.13г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№01739 от 19.05.11г.

Школа расположена в х. Веселом Успенского района. Более 90% учащихся проживают в х. Веселом в микрорайоне Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые Регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методический совет, который объединяет всех учителей.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУООШ №11 (далее – Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Воспитательная работа.

Формирование и гармоническое развитие личности каждого обучающегося, создание условий для его самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы - основная цель воспитательного процесса Школы. Поэтому за указанный период воспитательная работа Школы была направлена на решение следующих задач:  
Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;

Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа;

Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности общественным ценностям;

Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации;

Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни; Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

#### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

#### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях ведется в соответствии с программами работ.

#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности.

На базе Школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Охват обучающихся составил 30 человек, что является 26,3% от общего количества обучающихся Школы. В прошедшем учебном году в полном объеме реализована дополнительная программа по «Волейболу» и «Баскетболу».

#### IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2021–2022 учебный год:

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2022 учебного года	114
	– начальная школа	56
	– основная школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата: – об основном образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год по классам:

Класс	Количество учащихся	Не успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний
2	12	1	91,7	4	33
3	14	0	100	6	43
4	9	0	100	5	56
5	12	1	85	3	25
6	12	0	100	3	25
7	8	0	100	3	37
8	19	1	95	2	10
9	6	0	100	3	50
Всего:	92	6	93,3	29	35

## ПОКАЗАТЕЛИ

основного государственного экзамена 2022 года.

Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам, таким образом подтвердив уровень обученности.

Предмет	Средний балл по школе 2022
Русский язык	27,1
Математика	13,8

В 2022 году МБОУООШ №11 окончили 6 выпускников. В 2021-2022 учебном году результаты промежуточной аттестации признаны в качестве государственной итоговой аттестации, в связи с этим все 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

### V. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение последних трех лет возросло число учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию на подтверждение и повышение категорий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5098 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1615 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2772 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивный и тренажерные залы.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии	№05607 от 07.06.13г.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№01739 от 19.05.11г.
1.3	Общая численность учащихся	
1.4	Численность учащихся по Образовательной программе начального общего образования	58
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/31,5%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,1

2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/75%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  муниципального уровня	30/26,3%

2.9	Регионального уровня	0/0%
2.10	Федерального уровня	0/0%
2.11	Международного уровня	0/0%
2.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92,8%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92,8%

3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,2%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,2%
3.6	Численность/удельный вес Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/30,7%
3.7	Высшая	2 человека/15,3%
3.8	Первая	2 человек/15,3%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.10	До 5 лет	0/0%
3.11	Свыше 30 лет	2/15,3%
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15,3%

3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9 единиц на одного учащегося
4.3	Наличие в образовательной Организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
4.6	С медиатекой	Нет
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м