

Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

Урок. Формирование изображения на экране компьютера

Цели урока:

- *Содержательная:* формирование системы понятий, связанных с компьютерным представлением цвета: пиксель, пространственное разрешение монитора, цветовая модель, глубина цвета; расширить знания семиклассников о видеосистеме компьютера.
- *Деятельностная:* научить учащихся определять объем видеопамати для хранения изображений.

Планируемые результаты:

предметные:

- систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора;
- знание основных понятий, связанных с компьютерным представлением цвета: пиксель, пространственное разрешение монитора, цветовая модель, глубина цвета;
- систематизированные представления о видеосистеме компьютера.

метапредметные:

- знание основных принципов формирования изображений на экране монитора (цветовые модели RGB);
- умение определять и настраивать разрешение монитора;
- умение сравнивать изображения высокого и низкого разрешения, делать выводы;
- уметь определять объем видеопамати для хранения графических изображений;
- умение работать с интерактивными тренажерами.

личностные:

- знание правил формирования изображений на экране монитора;
- применять теоретические знания для решения практических задач;
- интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.

Тип урока: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- работа в парах.

Оборудование:

- проектор;

Электронное приложение к учебнику:

- Презентация «Формирование изображения на экране компьютера»

	Этапы урока	t	Деятельность учителя /Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Мотивирование, Актуализация знаний (самоопределение к учебной деятельности).	1 мин	Учитель приветствует учеников. Настраивает на достижение планируемых результатов.	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Настраиваются на работу.	Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему
2	Формулирование темы и целей урока	5 мин	-Учитель выводит слайд с подсказками для определения темы урока	- Определяют тему урока «Формирование изображения на экране компьютера»	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
3	Запись домашнего задания.	1 мин	Наклеить опорный конспект в тетради и выучить его.	Записывают домашнее задание	- развитие логического мышления Познавательные УУД: - развитие познавательной активности
4	Объяснение темы	5мин	-Учитель объясняет материал по параграфу №3.1	Слушают учителя Смотрят опорный конспект	- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод.
5	Углубление в тему	3 мин	Самостоятельное изучение части темы по книге. Стр 109	Самостоятельное изучение предложенного в книге материала	Коммуникативные УУД: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
6	Практическая работа	5 мин	Задание на листочках.	Выполняют задание 3.1 на листочках	Познавательные УУД: формирование основных понятий темы
7	Итоги урока, рефлексия	1 мин	Оцени себя:	Отвечают на вопросы	Личностные УУД: - развитие самооценки формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка