



Слова поддержки для первоклассников

. прекрасно,
молодец . умница . я
горжусь тобой . ты хорошо постарался,
великолепно ,умно . великое открытие .
огромный успех . я восхищаюсь тобой . ты
хороший друг . выдающаяся работа . ты
делаешь хорошие успехи . ты быстро
продвигаешься вперед . я уважаю тебя . ты
очень ответственный человек . ты уникален . я
верю в тебя . ты сделал меня счастливой (-ым) .
отлично . феноменально . огромное достижение
. сенсационно . ты — победитель . мы на
верном пути . изумительно, поразительно . я
знала, что ты сможешь это сделать . я люблю
тебя . ты добился большого успеха .
выдающаяся работа . как хорошо . как умно . ты
— само совершенство . какой ты внимательный
. твоя аккуратность фантастична . ты —
победитель . ты моя радость . я счастлива . я не
видела ничего подобного.

***Лучший способ сделать детей
хорошими — это сделать их
счастливыми.***

Оскар Уайльд

Секреты успеха

1. Только **вместе** со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. **Не критикуйте учителя в присутствии детей.**
2. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение** первоклассника о своем педагоге.
3. Обязательно **посещайте все занятия и собрания для родителей.** Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.
4. **Ежедневно** интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?») вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.
5. **Ребенок не должен панически бояться ошибиться.** Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой

советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать

6. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Не пытайтесь выполнять задания **вместо** ребенка, только вместе. Помощь и контроль не должны быть муштрой. **Главное – возбуждать интерес к учению.**
7. Проверая домашнее задание, **нацеливайте** ребенка на то, **чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания**, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?» «Докажи», «А можно ли по-другому?».
8. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.
9. Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. **Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.**

Уважаемые родители!

Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения.

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше, чем я ожидал.
5. Лучше, чем все, кого я знаю!
6. Великолепно!
7. Прекрасно!
8. Грандиозно!
9. Незабываемо!
10. Именно этого мы давно ждали.
11. Поздравляю!
12. Сказано здорово - просто и ясно.
13. Остроумно.
14. Экстра-класс.
15. Талантливо.
16. Ты – просто чудо!
17. Ты на верном пути.
18. Ты сегодня много сделал.
19. Отлично!
20. Уже лучше.
21. Здорово!
22. Умница!
23. Поздравляю.
24. Прекрасное начало.
25. Поразительно.
26. Ты в этом разобрался.
27. Я тобой горжусь.
28. Ты ловко это делаешь.
29. Я просто счастлив.
30. Потрясающе!
31. Работать с тобой - просто радость.
32. Тут мне без тебя не обойтись.

33. Я знала, что тебе это по силам.
34. Я горжусь тем, что тебе это удалось.
35. Я сам не смог бы сделать лучше.
36. Это как раз то, что нужно.
37. С каждым днём у тебя получается всё лучше
38. Я горжусь, что тебе это удалось!
39. Ты на верном пути.
40. Мне очень важна твоя помощь.

В каждой работе обязательно найдите, за что



повысить интеллектуальные достижения человека.

можно было бы детей похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно

Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец

В.А. Сухомлинский

“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

Л.Кассиль.

**Советы родителям
первоклассника**

