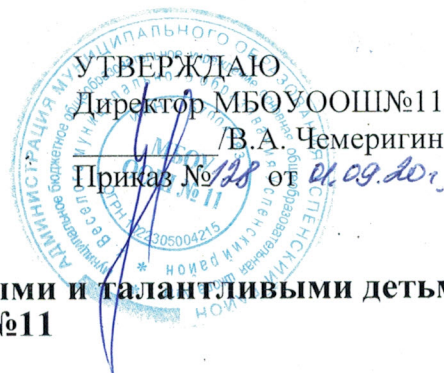


Принято на заседании
педагогического совета
МБОУООШ№11
от 31.08.2020



Положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУООШ№11

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном уровне в образовательной среде, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности; Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной, муниципальной, школьной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности. Для достижения цели ставятся следующие задачи;

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики: определение типов одаренности учащихся;
 - составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
 - использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Настоящее Положение составлено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 Пр-271 ;
- Федерального государственного образовательного стандарта об обучении одаренных детей (пункт 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (извлечения));
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 ноября 2012 г. 916 "Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2012/13 учебный год";
- Распоряжения Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. 1507-р «О плане действий по

модернизации общего образования на 2011-2015 гг.»;

- Распоряжения Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы";

_ Постановления Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы" с изменениями и дополнениями от: 20 декабря 2011 г., 13 июля, 26 ноября, 27 декабря 2012 г., 5 августа 2013 г.;

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. Пр-827;

_ Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец 26 мая 2012 г. № 2405п- - Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

2. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители).
 - Руководители школьных методических объединений.
 - Учителя-предметники.
 - Классные руководители.
 - Руководители кружков и секций.
 - Библиотекари.
 - Родители или законные представители обучающихся.
- Обучающиеся.

3. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;

- анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

. создание для ученика ситуаций успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

. включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы; г формирование и развитие сети дополнительного образования;

* организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

* организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

* организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;

* интеграция с ВУЗами.

Система оценивания результатов работы с одаренными Детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

- тематические конкурсы, выставки; интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;

- конференция учебно-исследовательских работ учащихся района;

- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;

- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся — высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

5. Поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте управления образованием;
 - стенды «Лучшие ученики школы» ;
 - материальное поощрение по итогам участия в краевых и всероссийских массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах) Работа с родителями одаренных Детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
 - поощрение родителей одаренных детей грамотами (благодарственными письмами) в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета; Работа с педагогами:
 - районные обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
 - содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

Функции Директора:

Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей Директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад. - Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых обучающихся.
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.