



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ООШ № 11  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p>Основания для разработки мероприятий</p>	<p>Особенности контингента: В последнее время наблюдается высокая миграция населения города. Учащиеся, демонстрирующие хорошие образовательные результаты выбывают в крупные города. Приток учащихся снизился. Большой процент детей с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p> <p>Администрация МБОУ ООШ № 11</p>
<p>Разработчик</p>	
<p>Конечная цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.</li> <li>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности-компетентного подхода.</li> <li>3. Повышение уровня качества образования по всей школе.</li> </ol>
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</li> </ol>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li> <li>2. Реализация формирующего оценивания.</li> <li>3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.</li> <li>4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</li> <li>5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</li> </ol>
<p>Перечень основных направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</li> <li>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</li> <li>4. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</li> </ol>

	<p>5. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p> <p>3. Повышения объективности оценивания ВПР.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

### План работы школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Прогнозируемый результат
Август	<p>Анализ методической работы за прошедший год. Анализ причин низких результатов ВПР по предметам</p> <p>На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими, подготовки к ВПР учителями-предметниками.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Разработка улучшенного рабочего программ и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>Повышение качества подготовки детей.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в осуществлении оценочной деятельности.</p>
Сентябрь	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс).</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Активизация мотивации обучения.</p> <p>Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению</p> <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих</p>

			<p>коллег. Быстрое привыкание первокурсников к школе, повышение учебной мотивации. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</p>
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9- класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества знаний. Повышение качества преподавания. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета на тему «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития ребенка».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя математики</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Корректировка планов и учебно-</p>

	<p>5. Анализ итогов первой четверти.  6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.  7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p>	<p>тематического планирования.  Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.  Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  Развитие нравственных качеств детей.  Повышение качества знаний выпускников.  Повышение качества преподавания.</p>
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  2. Проведение промежуточного контроля знаний.  3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА  4. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ  6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА  6. Проведение предметных недель.  7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</p> <p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».  Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  Ликвидация пробелов.  Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  Повышение качества знаний.  Повышение качества подготовки к ГИА.  Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  Активизация мотивации обучения.  Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.  Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>

	<p>5. Анализ итогов первой четверти.  6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.  7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p>	<p>тематического планирования.  Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.  Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  Развитие нравственных качеств детей.  Повышение качества знаний выпускников.  Повышение качества преподавания.</p>
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  2. Проведение промежуточного контроля знаний.  3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА  4. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ  6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА  6. Проведение предметных недель.  7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».  Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  Ликвидация пробелов.  Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  Повышение качества знаний.  Повышение качества подготовки к ГИА.  Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  Активизация мотивации обучения.  Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.  Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА .</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>

	<p>2. Консультирование учащихся и родителей по вопросам ГИА</p> <p>3. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо»</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Работа методических объединений.</p> <p>7. Анализ пробных экзаменов.</p>	<p>руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</p> <p>Повышение качества подготовки к ГИА</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>Повышение качества уроков.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими учениками.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники,</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p>
<p>Март</p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Возрастание престижа знаний в</p>

	<p>формате ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Консультирование по вопросам ГИА.</li> </ol> <p>Педсовет «Преемственность образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ итогов 3 четверти по классам.</li> <li>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>Участие детей в школьной научно-практической конференции.</li> <li>Проведение МО классных руководителей «Роль воспитательной системы школы в интеллектуальном развитии учащихся»</li> <li>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>Проведение тренинга «Критериальное оценивание при проверке ВПР».</li> </ol>	<p>директора по УВР, заместитель директора по ВВР, педагог- психолог, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>детском коллективе. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки.</p>
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА</li> <li>Дистанционное консультирование по вопросам ГИА</li> <li>Проведение «Дня открытых дверей» для выпускников детских садов..</li> <li>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>Организация и проведение ВПР.</li> </ol>	<p>Подготовка учащихся Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители, учителя-предметники.</p>	<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Развитие у детей социальных компетенций. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».</li> <li>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со</li> </ol>	<p>Подготовка учащихся Заместитель директора по УВР,</p>	<p>Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с</p>

	<p>слабоуспевающими.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА</li> <li>6. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>7. Анализ результатов ВПР.</li> <li>8. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>9. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</li> </ol>	<p>педагог- психолог, классные руководители, учителя-предметники.</p>	<p>одной «3» или «4».</p> <p>Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>9. Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВР, классные руководители,</p>	<p>Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА</p> <p>Совершенствование программы подготовки к ГИА</p> <p>Готовность учащихся к новому учебному году.</p>