***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1 .Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение

различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину

школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в

занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформировали ость основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая

восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального)

эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно** - **эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательнойработы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитиеих творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленностьна сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление(Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы, классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Педагог – организатор |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года. Каждый вторник (планерное совещание) | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог, классные руководители. |
| **2. Совещание при директоре.** |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018учебный год,О целях и задачах службы педагогическогосопровождения на 2018-2019 учебный год | 28.08.2018 | Педагог – организатор |
| 2. | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. | 04.09.2019 | Педагог – организатор |
| 3. | О состоянии работы по обеспечению безопасностижизнедеятельности учащихся. | 31. 08.201820.12.201829.05.2019 | Педагог – организатор |
| 4. | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году.  | 26.05.2019 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |

**3. МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5 .Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 03.09.2018 | Педагог – организатор |
| 2 | Тема: Духовно - нравственное развитие и воспитание личности.1.О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно - нравственного воспитания.3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности, школьников,6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 15.10.2018 | Педагог – организатор |
| 3 | Тема: «Семья - важнейши институт воспитания детей». 1.«Семья - важнейший институт воспитания детей»2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье.5. Семья как фактор закрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей. | 05.11.2018 | Педагог – организатор |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителям (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2.Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.4.Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | 04.03.2019 | Педагог – организатор |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.2. Итоговое заседание.3. Перспективное планирование воспитательной работы за будущий год.4. Анализ деятельности классных руководителей. 5. Планирование работы на лето | 20.05.2018 | Педагог – организатор  |

**4.Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание. Приглашение инспекторов: ОГИБДД, ОПДН | Сентябрь  | Администрация школы |
| 2 | **Темы родительских собраний**1-е классы. Период адаптации.2-е классы. Правила поведения в школе.3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода,6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9 классы. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения | 1 полугодие | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитаниеребенка.3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендацииродителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |
| 3 | **Консультация для родителей**1. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»2. «Профессии, которые выбирают наши дети»3. Организация летней занятости детей | ОктябрьФевральАпрель | социальный педагог ,педагог – психолог |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам директора по УВР |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | . Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |

**5. Мероприятия по антитеррористическому просвещению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Тренировочная эвакуация учащихся, педагогических работников в случае возникновения террористической опасности и техногенной ЧС. | 03.09.2018 | Педагог – организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ |
| 2 | Размещение на информационных стендах номеров телефонов вызова экстренных служб и оформление наглядного материала по антитеррору. | По мере необходимости | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |
| 3 | Краевой День безопасности. | 03.09.2018 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог, классные руководители 1-9 классов |
| 4 | Инструктажи о правилах безопасности и поведения:- «Действия при угрозе террористического акта»;- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;- «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» | 02-04.09.2017 | классные руководители 1-9 |
| 5 | Краевой месячник «Безопасная Кубань». | В течение года | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |
| 6 | Тематические уроки, занятия:- в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС« Терроризм, его причины и последствия»- в рамках курса истории «Что такое патриотизм?» | В течение года | Учителя ОБЖ и истории |
| 7 | Тематические классные часы:- «4 ноября - День народного единства»;- «Есть такая профессия - Родину защищать»;-«Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»;- «Проблемы межнациональных отношений» | Согласнопланупроведениямероприятий | Классные руководители 1-9 классов. |
| 8 | Видео-уроки «Россия против террора». | Один раз в полугодие | Классные руководители 5-9 классов, учителя ОБЖ |
| 9 | «Знаешь ли ты закон?» - правовые занятия, беседы, линейки с приглашением сотрудников МЧС, Кинологической службы, ФСКН г.Армавир, следственный комитет МВД России. ГИБДД, ОПДН Изготовление и раздача памяток:- «Антитеррористическая безопасность»;- «Правила, порядок повелевая я действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | В течениегода, носогласованиюс ведомствами | Педагог – организатор |
| 10 | Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ:«Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | Один раз в четверть | Педагог – организатор, классные руководители 1-9 классов,инспектор ОПДН Скидин С.В. |
| 11 | Акции:- «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»;- «Россия против террора». | 3 сентября | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |
| 12 | Тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет» | Один раз в четверть | Классные руководители 1-9 классов, учителя ОБЖ, информатики |
| 13 | Показ и обсуждение фильмов:- «Антитеррор. Школа безопасности»;- «Школа выживания»;- «У террора нет национальности»;- «Завербованные смертью»;- «Что такое терроризм?»- «Толерантность» | В течение года | Классные руководители 5-9 классов, учителя ОБЖ |

**6. Работа с учащимися.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знании | 01.09 |  Педагог – организатор, классные руководители 1-9 классов |
| 2 | Заседание Совета профилактики | 26.09 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог |
| 3 | Краевой День безопасности. | 03.09 | Педагог – организатор,классныеруководители 1-9 классов |
| 4 | Организация дежурства по школе | 03.09 | Педагог – организатор, |
| 5 | МО классных руководителей | 04.09-06.09 | Педагог – организатор, классные руководители |
| 6 | Классные часы по утвержденному графикуУроки мужества | Еженедельно | Классные руководители 1-9 классов |
| 7 | Заседание ШВР | 28.09 | Педагог – организатор |
| 8 | Обновления картотеки учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. | 15.09-20.09 | Социальный педагог |
| 9 | Неделя физической культуры и спорта | 21.09.-27.09 | учителяфизической культуры,классные руководители 1 — 9 классов |
| 10 | Акция «Ветеран» (обновление списков ветеранов, оказание адресной помощи) | 21.09-30.09 | Педагог – организатор, классные руководители |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 30.10 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 2 | Классные часы по утвержденному графикуУроки мужества | Еженедельно | Классные руководители 1 - 9 классов |
| 3 | Выборы президента школы | 10.10-12.10 | Педагог – организатор, классные руководители |
| 4 | Неделя «Осень - печальная, но дивная пора!» (комплекс мероприятий, посвященный осени) | с 19.10 по 25.10 | Педагог – организатор. |
| 5 | Конкурс рисунков «Открытка Учителю» | 02.10-03.10 | Педагог – организатор, учитель ИЗО,классные руководители |
| 6 | Заседание ШВР | 28.10 | Педагог – организатор |
| 7 | Составление плана мероприятий на осенние каникулы | до 25.10 | Педагог – организатор |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 28.11 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 2 | МО классных руководителей | 05.11 | Педагог – организатор |
| 3 | Классные часы по утвержденному графикуУроки мужества | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 4 | Организация занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета | 2.11 – 7.11 | Социальный педагог |
| 5 | Классный час «Урок безопасности в сети Интернет» | 06.11 – 11.11 | Классные руководители 5-9 классов. |
| 6 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери | с 08.11 по 27.11 | Педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители 1-9 классов |
| 7 | Неделя Антинарко | с 20.11 по 25.11 |  Педагог – организатор, классные руководители 5-9 классов, учитель физической культуры |
| 8 | Заседание ШВР | 26.11 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 19.12 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 2 | Классные часы по утвержденному графикуУроки мужества | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 3 | «Новогодняя сказка» | 07.12-30.12 | Педагог – организатор. Классные руководители 1-9 классов |
| 4 | Организация занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета | 22.12 – 28.12 | Социальный педагог |
| 5 | Организация зимних каникул, составление плана мероприятий | 20.12 – 25.12 |  Педагог – организатор, классные руководтели |
| 6 | Заседание ШВР | 25.12 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 7 | Новогодние представления | 24.12 - 29.12  | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 30.01 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 2 | Классные часы по утвержденному плануУроки мужества | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 3 | Заседание ШВР | 28.01 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 4 | Рождественская неделя | 02.01-07.01 | классные руководители 1 –9 классов |
| 5 | Беседы инспектора ОПДН с учащимися по профилактике правонарушений |  В течении месяца | Инспектор ОПДН С.В.Скидин |
| 6 | Торжественный пионерский сбор, посвященный освобождению Успенского района от немецко – фашистских захватчиков | 18.01 | Педагог - организатор  |
| 7 | Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Мероприятия по утвержденному плану | 21.01 | Педагог - организатор |
| 8 |  Акция «Неделя здоровья» | 10.01 – 17.01 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог, классные руководители, учитель физической культуры |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 27.02 | Педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог. |
| 2 | Классные часы по утвержденному плануУроки мужества  | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 3 | Заседание ШВР | 25.02 | Педагог – организатор, социальный педагог ,педагог – психолог. |
| 4 | Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 22.02 | Педагог – организатор |
| 5 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | 22.02 | Педагог – организатор, классные руководители |
| 6 | Конкурс рисунков «Герои огненных лет» | 15.02– 20.02 |  Педагог – организатор, учитель ИЗО |
| 7 | Участие в акции «Посылка солдату» | 8.02 – 20.02 | Педагог – организатор |
| 8 | День юного героя - антифашиста | 6.02 | Педагог – организатор |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 22.03 | Педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог. |
| 2 | МО классных руководителей | 04.03 | Педагог - организатор |
| 3 | Классные часы по утвержденному плануУроки мужества | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 4 | Заседание ШВР | 24.03 | Педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог. |
| 5 | Организация весенних каникул, составление плана мероприятий | 18.03 - 23.03  |  Педагог – организатор, классные руководители |
| 7 | Организация занятости детей, состоящих на различных видах учета | 14.03 - 21.03 | социальный педагог, классные руководители 1-9 классы  |
| 8 | Конкурс рисунков «Первый праздник весны» | 4.03 – 3.03 | Педагог – организатор, учитель ИЗО |
| 9 | Внеклассное мероприятие посвященное Международному женскому дню | 07.03 | Педагог – организатор, классные руководители |
| 10 | Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек» | 14.03 | Социальный педагог, классные руководители 7-8 классов |
| 11 | Книжная выставка «Спорт – путь к здоровью и совершенству» | 5.03 – 17.03 | Школьный библиотекарь  |

 **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 24.04. | Педагог – организатор,  |
| 2 | МО классных руководителей | 04.04 |  Зам директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |
| 3 | Классные часы по утвержденному плануУроки мужества | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 4 | Заседание ШВР | 26.04 | Педагог – организатор, |
| 5 | Конкурс рисунков «Необъятный космос» | 8.04 – 11.04 |  Педагог – организатор, учитель ИЗО |
| 6 | Классный час «Наркотики – одна из причин распространения СПИДа» | 17.04 | Социальный педагог, классный руководитель 9 класса |
| 7 | Викторина «Я выбираю жизнь» | 23.04 | Педагог – психолог, классные руководители 9-х классов |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 22.05 | Педагог – организатор, Социальный педагог, Классные руководители |
| 2 | МО классных руководителей | 20.05 | Зам директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |
| 3 | Классные часы по утвержденному плануУроки мужества | Еженедельно  | Классные руководители 1 – 9 классов |
| 4 | Заседание ШВР | 26.05 | Педагог - организатор |
| 5 | Вахта памяти у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ (центральный парк с. Успенского) | 8.05 | Учитель ОБЖ. |
| 6 | Книжная выставка «Никто не забыт ни что не забыто» | 1.05 – 23.05 | Школьный библиотекарь  |
| 7 | Организация летних каникул, составление плана мероприятий | 16.05 – 21.05 |  Зам директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |
| 8 | Организация занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета | 15.05 – 21.05 | Педагог – организатор, Социальный педагог, Классные руководители |

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание ШВР | 20.06 | Педагог – организатор |
| 2 | Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию международного Дня защиты детей | 1.06 | Зам директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |
| 3 | Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9 класса | 2 – 4 неделя | Зам директора по УВР, педагог – организатор |

 Утверждаю:

И.о.директора МБОУ ООШ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Чемеригин

**План воспитательной работы МБОУ ООШ № 11**

**на 2018-2019 учебный год**